

Tu étudies le français depuis deux ans maintenant, bravo ! Voici le portfolio **Pixel 3** pour t'accompagner toute cette année, il sera le témoin de ton apprentissage. Grâce à ce portfolio, tu pourras évaluer ta progression en français

## Qu'est-ce que le portfolio ?

Ce portfolio est ton passeport linguistique pour le français. Ce document présente :

- ton expérience en français ;
- les actes de communication dont tu es capable ;
- et il peut-être enrichi et complété tout au long de ta vie !

**Pixel 3** et **4** te permettent d'atteindre le niveau A2 défini par le **Cadre Européen Commun de Référence pour les langues**.

Avec ce livret tu pourras suivre ta progression personnelle en français et garder toutes les informations importantes sur ton parcours.

Le portfolio **Pixel 3** est :

- ▶ un outil d'autoévaluation ;
- ▶ le témoin de tes progrès et de ce que tu as appris.

## Comment l'utiliser ?

Dans le Portfolio de **Pixel 3**, tu trouveras :

- ta « **biographie langagière** » pour te présenter en tant qu'apprenant de français. Dans cette biographie, tu pourras écrire : ton parcours, les autres langues que tu connais, ta relation avec le français, ta première rencontre avec le français, tes connaissances culturelles sur la France et la francophonie ;
- 7 fiches pour « **faire le point** » sur ton apprentissage. (une par unité + un bilan final) ;
- un **outil de réflexion** sur comment tu apprends le français.
- un tableau te montrant ce que tu as appris par rapport au **Cadre Européen Commun de Référence pour les langues**.

NOM : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

Fait le : \_\_\_\_\_

À : \_\_\_\_\_

Signature :

# Moi, la France et le français !

## Mes langues

Ma (mes) langue(s) maternelle(s) : ► \_\_\_\_\_

### Mes langues étrangères

	Ma première langue étrangère : _____			Ma deuxième langue étrangère : _____			Ma troisième langue étrangère : _____		
									
Je comprends 									
Je parle 									
Je lis 									
J'écris 									

## Le français et moi

Relations	OUI	NON
J'ai de la famille / des amis qui habitent en France.		
J'ai de la famille / des amis qui habitent dans des pays francophones européens.		
J'ai de la famille / des amis qui habitent dans des pays francophones dans le reste du monde.		
J'ai de la famille / des amis francophones qui habitent dans mon pays.		
Autres :		

## Voyages et séjour

- Je suis allé(e) en vacances en France ou dans un pays francophone.  OUI  NON

Si oui, quel pays et en quelle année ? ► \_\_\_\_\_

- J'ai fait un séjour linguistique en France ou dans un pays francophone.  OUI  NON

Si oui, quel pays et en quelle année ? ► \_\_\_\_\_

- J'ai habité en France ou dans un pays francophone.  OUI  NON

Si oui, dans quel pays et pendant combien de temps ? ► \_\_\_\_\_

**Est-ce que tu as utilisé le français en dehors du collège depuis que tu étudies cette langue ?**

Relations	OUI	NON
En vacances		
Avec des amis		
En famille		
Autres :		

## Mes contacts avec la France et les et le français

	OUI (LESQUELS)	NON
J'aime manger des plats français ou de pays francophones.		
J'utilise des produits français ou de pays francophones.		
J'aime le cinéma et la musique français ou francophones.		
J'aime voyager en France ou dans des pays francophones.		
Autres :		

## Mes connaissances sur la culture française et francophone

Je connais...

des chanteurs/chanteuses francophones.	
des acteurs/actrices francophones.	
des sportifs/sportives francophones.	
des écrivains francophones.	
des hommes/femmes politiques francophones.	

des manifestations sportives françaises ou francophones.	
des marques françaises ou de pays francophones.	

des films francophones.	
des livres francophones.	
des chansons francophones.	
autres :	




des monuments en France ou dans des pays francophones.	
des villes françaises ou francophones.	
des pays francophones.	

Je regarde, j'écoute, je lis...

des films en français.	
la télévision en français.	
des vidéos sur internet en français.	
des livres en français.	
la radio en français.	
des journaux, des bande-dessinées en français.	
des sites internet en français.	
Autres :	






En classe, avec des personnes francophones, je peux...




			
comprendre les consignes.			
comprendre les échanges entre les élèves.			
poser des questions.			
donner les consignes.			
dire si je n'ai pas compris.			
dire si j'ai un problème.			
demandeur de répéter.			

faire connaissance.			
parler de ce que j'aime, ce que je n'aime pas.			
dire ce que j'ai fait.			
exprimer un problème.			




Dans mon manuel, je peux...

			
comprendre les consignes.			
faire un exercice seul(e).			

Sur internet, dans un livre ou un journal en français, je peux...

			
lire la présentation d'une personne.			
comprendre une présentation.			




Dans mon cahier, sur internet, avec un correspondant francophone, je peux...

			
écrire une lettre ou un courriel pour me présenter.			
présenter une autre personne.			
poser des questions.			
répondre à un quiz sur ma personnalité.			




Maintenant je connais...

			
les mots de la classe.			
les adjectifs de personnalité.			
les pays.			
les nationalités, les langues.			
la famille.			
le passé composé.			

En classe, je peux...

			
comprendre les consignes.			
poser des questions.			
donner les consignes.			
dire si je n'ai pas compris.			
demander de répéter.			

Dans mon manuel, je peux...

			
comprendre les consignes.			
faire un exercice seul(e).			







Avec une personne francophone, je peux...

			
faire un inventaire.			
décrire des objets.			
dire comment je me sens.			
m'informer sur la santé de quelqu'un.			
donner un ordre.			
parler de sport.			
parler des fêtes locales et nationales.			
donner un programme.			
inviter quelqu'un.			






raconter une fête passée.			
dire ce qui se passe.			




Maintenant je comprends...

	à l'oral			à l'écrit		
						
une personne qui parle de ses activités sportives.						
une biographie simple.						
un article sur les fêtes nationales et locales.						
un programme.						
une invitation.						
une suite d'événements.						




Dans mon cahier, sur internet, avec un correspondant francophone, je peux...

			
écrire un mail ou une lettre pour parler de mes loisirs préférés.			
décrire mon état de santé, dire comment je me sens.			
m'informer sur l'état d'une personne.			
inviter.			
répondre à une invitation.			
raconter les fêtes nationales et locales.			




Maintenant je connais...

			
les sports.			
les adjectifs.			
l'impératif.			
le présent des verbes pronominaux (se laver, se doucher...).			
les fêtes francophones.			
Tony Parker.			

Maintenant je peux...

			
organiser une fête, donner le programme et inviter des personnes.			







En classe, je peux...

			
comprendre les consignes.			
poser des questions.			
donner les consignes.			
dire si je n'ai pas compris.			
demander de répéter.			

Avec une personne francophone, je peux...

			
discuter des activités et des loisirs.			
discuter d'un programme de télévision.			
proposer de participer à une activité.			
demander une autorisation.			
donner une autorisation.			
refuser une autorisation.			
faire un projet.			
poser des questions sur les projets.			
faire le bilan de mes activités.			
présenter une spécialité, une ville.			




Maintenant je comprends...

	à l'oral			à l'écrit		
						
quand une personne parle de musique, de télévision.						
les opinions sur la musique, la télévision.						
quand une personne fait des projets.						
quand une personne parle d'une spécialité, d'une ville, d'une région.						
une autorisation.						
une interdiction, un refus.						

Dans mon cahier, sur internet, avec un correspondant francophone, je peux...



			
écrire sur mes projets.			
faire une interview simple sur les projets de quelqu'un.			
parler des programmes télévisés.			
donner mon opinion sur la télévision, sur la musique.			
réagir sur un forum.			
présenter une spécialité, une ville.			
autoriser			
interdire.			
faire une demande d'autorisation.			

Maintenant je connais...




			
le passé récent.			
le présent progressif.			
le futur proche.			
les pronoms relatifs ( <i>qui, que, où</i> ).			
les pronoms indirects ( <i>me, te, lui, nous, vous, leur</i> ).			

les instruments de musique.			
les styles de musique.			
la télévision.			

Maintenant je peux...

			
faire un projet.			
faire un proposition.			
m'organiser.			
demander les autorisations.			

En classe, je peux...

			
comprendre les consignes.			
poser des questions.			
donner les consignes.			
dire si je n'ai pas compris.			
demander de répéter.			
comprendre les échanges.			
comprendre un besoin, une nécessité.			
exprimer une nécessité.			

Avec une personne francophone, je peux...

			
présenter un projet.			
défendre un projet.			
critiquer un projet.			
parler de mon avenir professionnel.			
parler de ma ville.			
parler de mon cadre de vie.			

Maintenant je comprends...

	à l'oral			à l'écrit		
						
un projet.						
une critique.						
quand une personne s'exprime sur sa ville.						
quand une personne s'exprime sur son cadre de vie.						
quand une personne s'exprime sur ses projets professionnels.						
une pétition.						
les comparaisons.						



Dans mon cahier, sur internet, avec un correspondant francophone, je peux...

			
présenter un projet.			
défendre un projet.			
critiquer un projet.			
parler de mon avenir professionnel.			
parler de ma ville.			
parler de mon cadre de vie			
comparer des lieux, des personnes.			




Maintenant je connais...

			
le futur (simple et proche).			
le comparatif.			
le superlatif.			
le vocabulaire de la ville.			
les professions.			

En classe, je peux...

			
dire ce que j'ai appris.			
parler d'événements passés.			
discuter en français avec mes camarades.			
donner mon avis.			

Dans mon manuel, je peux...



			
me repérer tout(e) seul(e).			
comprendre les consignes.			
faire les exercices en autonomie.			

Avec une personne francophone, je peux...

			
parler de mon enfance.			
raconter un souvenir.			
raconter mes vacances.			
raconter un accident.			
donner des détails sur un événement.			
parler d'un fait divers.			
poser des questions sur un événement passé.			
parler de cinéma.			
parler de mon film, de ma scène préférée.			
faire des comparaisons (révision).			



Maintenant je comprends...

	à l'oral			à l'écrit		
						
des souvenirs.						
quand une personne raconte ses vacances.						
quand il y a un accident.						
les détails sur un accident.						
si on me pose des questions sur un accident.						
la rubrique des faits divers dans un journal.						
les différents sujets à la radio.						
une conversation sur le cinéma.						




Dans mon cahier, sur internet, avec un correspondant francophone, je peux...

			
parler de mon enfance.			
raconter un souvenir.			
raconter mes vacances.			
raconter un accident.			
donner des détails sur un événement.			
écrire un petit article sur un fait divers.			
poser des questions sur un événement passé.			
parler de cinéma.			
parler de mon film, de ma scène préférée.			
faire des comparaisons (révision).			




Maintenant je connais...

			
l'imparfait.			
les mots pour exprimer le moment.			
les mots pour exprimer la durée.			
le vocabulaire du cinéma.			
le vocabulaire des faits divers et accidents.			
les mots pour les étapes de la vie.			
les différentes rubriques d'un journal, d'une émission radio.			
des films français récents.			







En classe, je peux...

			
m'exprimer facilement sur des sujets simples.			
réagir en français face à un événement (une bonne/mauvaise note, un contrôle...).			
communiquer de façon adaptée avec mon professeur et mes camarades.			
donner mon opinion.			
débattre.			




Avec des personnes francophones, je peux...

			
exprimer des souhaits.			
donner un règlement.			
donner mon opinion.			
discuter d'un sujet.			
exprimer le doute.			
adapter mon français aux situations (formel/informel).			
exprimer mes sentiments.			
parler de mes habitudes sur internet.			




Maintenant je comprends...

	à l'oral			à l'écrit		
						
les vœux, les souhaits.						
les projets.						
le doute.						
des instructions.						
les opinions des uns et des autres.						
les différents registres de langue (courant, familier, soutenu).						
quand une personne exprime ses sentiments .						
les vœux, les souhaits.						

Dans mon cahier, sur internet, avec un correspondant francophone, je peux...




			
exprimer des souhaits.			
écrire un règlement.			
donner mon opinion.			
discuter d'un sujet.			
exprimer mes doutes.			
adapter mon français aux situations (formel/informel).			
exprimer mes sentiments.			
parler de mes habitudes sur internet.			
participer à un forum sur internet.			
créer un blog en français sur mes goûts, mes passions.			
rédigier une lettre de demande de stage.			
écrire une lettre formelle.			

Maintenant je connais...




			
le conditionnel présent.			
les pronoms indéfinis.			
les mots pour exprimer la fréquence.			
le passé (passé composé et imparfait).			
le futur (simple et proche).			
le vocabulaire des sentiments.			
le vocabulaire d'internet.			
la loi Hadopi.			
une ou plusieurs bandes dessinées francophones.			

# Je fais le point !







En classe, je peux...

			
résumer une situation, un dialogue.			
donner des indications, des instructions.			
dire si je rencontre une difficulté.			

Avec une personne francophone, je peux...

			
donner un itinéraire.			
présenter une région.			
présenter des coutumes et traditions régionales, nationales.			
parler des spécialités culinaires d'un pays, d'une région.			
raconter un voyage.			
parler de mes habitudes.			
proposer des excursions et des activités touristiques.			
parler de mes difficultés.			
parler de la météo.			
raconter un fait passé.			

Maintenant je comprends...

	à l'oral			à l'écrit		
						
la météo.						
un itinéraire.						
des instructions.						
quand on me présente un pays, une région.						
quand on me présente les coutumes et traditions d'un pays, d'une région.						
quand on me raconte un voyage.						
quand on m'explique un problème, une situation difficile.						

Dans mon cahier, sur internet, avec un correspondant francophone, je peux...

			
donner un itinéraire.			
présenter une région.			
présenter des coutumes et traditions régionales, nationales.			
écrire sur les spécialités culinaires d'un pays, d'une région.			
raconter un voyage.			
proposer des excursions et activités touristiques.			
écrire une lettre, un courriel, un article sur mes vacances.			
décrire le climat.			
écrire un texte au passé.			

Maintenant je connais...



les adjectifs (masculin, féminin, singulier, pluriel).			
l'impératif.			
la différence entre le passé composé et l'imparfait.			
les directions, les prépositions de lieu.			
les mots pour décrire un paysage.			
les mots pour exprimer la cause.			
les mots pour exprimer la conséquence.			
les animaux.			
les coutumes.			
la météo.			
la Francophonie.			
quelques régions françaises.			



# Je fais le point final !

En classe, je peux...

			
comprendre les consignes.			
comprendre les échanges.			
comprendre un besoin, une nécessité.			
communiquer de façon adaptée avec mon professeur et mes camarades.			
dire si je n'ai pas compris.			
dire si je rencontre une difficulté.			
demander de répéter.			
poser des questions.			
dire ce que j'ai appris.			
donner des indications, des instructions.			
donner les consignes.			
résumer une situation, un dialogue.			
m'exprimer facilement sur des sujets simples de la classe.			
discuter en français avec mes camarades.			
réagir en français face à un événement (une bonne/mauvaise note, un contrôle...).			
débattre.			
donner mon opinion.			

Dans mon manuel, je peux...

			
travailler en autonomie.			
comprendre les consignes.			

Maintenant je sais...

à l'oral			à l'écrit		
					

### Parler de moi

me présenter en détail.						
dire comment je me sens.						
exprimer mes sentiments.						
parler de mon parcours scolaire.						
parler de mon avenir professionnel.						
parler de mon enfance.						
raconter un souvenir.						

### Parler de mes loisirs

discuter des activités et des loisirs.						
parler de mes habitudes.						
dire ce que j'aime, ce que je n'aime pas.						
parler de cinéma.						
parler de mon film, de ma scène préférée.						
discuter d'un programme de télévision.						
parler de mes habitudes sur internet.						
parler de mes activités sportives.						
parler de mes vacances.						
raconter un voyage.						

### Parler de mon environnement

décrire des objets.						
parler de ma chambre.						
parler de mon logement.						
parler de ma ville.						
présenter une région.						
présenter des coutumes et traditions régionales, nationales.						
parler des spécialités culinaires d'un pays, d'une région.						

donner un itinéraire.							
parler de la météo.							
<b>Agir avec les autres</b>							
adapter mon français aux situations (formel/informel).							
poser des questions sur des sujets simples.							
m'informer sur la santé de quelqu'un.							
donner une autorisation.							
refuser une autorisation.							
faire un projet.							
donner un ordre.							
demander une autorisation.							
exprimer des souhaits.							
donner un règlement.							
donner mon opinion.							
discuter d'un sujet.							
exprimer mes doutes sur un sujet.							
parler de mes difficultés.							
<b>Faire des projets</b>							
présenter un projet.							
défendre un projet.							
critiquer un projet.							
poser des questions sur les projets.							
inviter quelqu'un.							
donner un programme.							
proposer des excursions et activités touristiques.							
<b>Parler du passé</b>							
raconter un accident.							
donner des détails sur un événement.							
parler d'un fait divers.							
poser des questions sur un événement passé.							

## Maintenant je comprends...

	à l'oral			à l'écrit		
						
les différents registres de langue (courant, familier, soutenu).						
une biographie simple.						
une personne qui parle de ses activités sportives.						
quand une personne parle de musique, de télévision.						
les opinions sur la musique, la télévision.						
les différents sujets à la radio.						
une conversation sur le cinéma.						
quand une personne exprime ses sentiments.						
quand une personne s'exprime sur sa ville.						
quand une personne s'exprime sur son cadre de vie.						
quand une personne s'exprime sur ses projets professionnels.						
quand on me présente un pays, une région.						
quand on me présente les coutumes et traditions d'un pays, d'une région.						
quand une personne parle d'une spécialité, d'une ville, d'une région.						
un article sur les fêtes nationales et locales.						
quand une personne raconte ses vacances.						
quand une personne raconte ses souvenirs.						
quand on me raconte un voyage.						
quand il y a un accident.						
les détails sur un accident.						
si on me pose des questions sur un accident.						
la rubrique faits divers dans un journal.						
la météo.						
un itinéraire.						
des instructions.						
une autorisation.						
une interdiction, un refus.						

des projets.						
une critique.						
un programme.						
une invitation.						
une pétition.						
les opinions des uns, des autres.						
les vœux, les souhaits.						

Maintenant je connais...

			
le présent.			
les verbes pronominaux au présent.			
le futur proche.			
le futur simple.			
l'impératif.			
le passé composé.			
l'imparfait.			
la différence entre le passé composé et l'imparfait.			
le conditionnel.			
l'interrogation.			
la négation.			
les prépositions de lieu.			
les pronoms relatifs ( <i>qui, que, où</i> ).			
les pronoms indéfinis.			
les compléments de nom.			
l'expression du but.			
l'expression de la nécessité.			
l'expression de la cause.			
l'expression de la conséquence.			
l'expression de la fréquence.			

l'expression de la durée.			
l'expression du moment.			
l'expression de la comparaison.			
les disciplines scolaires.			
la santé.			
la fête.			
la musique, la télévision, le cinéma, la radio.			
les loisirs, les activités sportives.			
la ville.			
les professions.			
le logement.			
les faits divers.			
les étapes de la vie.			
les sentiments.			
les paysages.			
les animaux.			
la météo.			
les nombres de 1 à l'infini !			

Maintenant je suis capable de...



Faire un blog, écrire une lettre, un courriel			
pour me présenter.			
pour présenter une personne que j'apprécie.			
pour parler de mes goûts, de mes passions.			
pour parler d'un sport, d'une activité.			
pour présenter mon pays, ma région, ma ville.			
pour présenter des traditions et coutumes.			
pour parler de mes voyages.			
pour parler de mes vacances.			

pour raconter mes souvenirs d'enfance.			
pour parler d'un accident, d'un fait divers.			
<b>Faire un projet</b>			
discuter d'idées, de projets.			
donner mon avis.			
critiquer, accepter ou refuser un projet.			
faire un programme.			
faire un règlement.			
inviter des personnes ou répondre à des invitations.			
téléphoner, répondre au téléphone.			
discuter simplement en français.			
lire un petit article, un petit livre en français.			
comprendre la météo à la télévision, à la radio.			
écouter un programme en français facile.			
demander des indications, des renseignements, mon chemin.			
répondre à une carte postale, à un courriel.			

# Comment j'apprends le français ?

Combien j'ai de cours de français par semaine ? ► \_\_\_\_\_

Combien de temps je passe à étudier le français ? ► \_\_\_\_\_

Est-ce que je pourrais passer plus de temps ? Combien ? ► \_\_\_\_\_

En classe :

J'assiste régulièrement aux cours.	
Je participe activement.	
J'essaie de rester concentré(e).	
Je pose des questions quand je ne comprends pas.	
Je prends des notes.	
Je préfère travailler en petits groupes.	
Je préfère travailler seul(e).	
J'aime travailler seul(e) et travailler en groupe.	

Comment est-ce que j'étudie ?

Je relis mon cahier et mon livre.	
Je fais plusieurs fois les exercices.	
J'apprends par cœur.	
Je pose des questions au professeur.	
Je travaille avec mes copains de classe.	

Je fais autre chose ?

Je regarde des films, des émissions en français.	
J'écoute des chansons en français.	
J'écoute des documents en français sur internet.	



J'utilise des CD-ROM.	
Autre :	

### Qu'est-ce que j'ai appris ?

À la fin de cette année, qu'est-ce que j'ai appris à faire ?

avoir une conversation simple en français.	
donner mon avis, débattre, critiquer.	
dire si je suis en difficulté.	
écrire des textes en français (lettres, mails, cartes postales, articles).	
comprendre des interviews, des passages radio, chansons, extraits de films.	
comprendre des textes simples.	
prononcer les sons du français.	
comprendre quelques mots, situations quand j'entends parler français.	
Autre :	

### Cette année...

J'ai  beaucoup  assez  peu  progressé.  
 J'ai  beaucoup  assez  peu  travaillé.

Quelles unités j'ai préférées ? Pourquoi ?



Quel type d'activités je préfère ? (travail en groupe, jeux de rôle, activités de compréhension orale, jeux...)

travail en groupe  exercices de grammaire  
 exercices de compréhension orale  exercices de vocabulaire  
 exercices de compréhension écrite  exercices d'écriture  
 jeux de rôle autre :

### Aujourd'hui...

je me sens à l'aise en cours de français, je comprends les interactions.	
j'ai plaisir à participer en classe, à parler français.	
j'ai envie de continuer à étudier le français.	

j'ai encore des difficultés de compréhension.	
j'ai encore des difficultés d'expression.	
j'ai encore des difficultés de prononciation.	
Autre :	

Quel est aujourd'hui mon mot préféré en français ?

► \_\_\_\_\_