

La classe imagine un programme de télévision pour un samedi et un dimanche.

### Les émissions de télévision



1 » Lis le document puis, pour chaque émission, complète la fiche.

Nom de l'émission : (...)

Type d'émission (voir encadré)

Animateur/Animatrice : (...)

Exemple de sujet abordé : (...)

Public concerné : (...)

Intérêt de l'émission : (...)



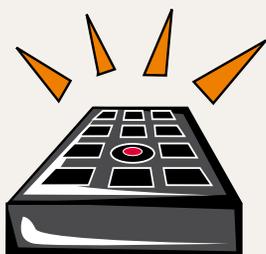
## TÉLÉVISION

### NOTRE SÉLECTION

- Des Racines et des ailes** : FR3, mercredi à 20 h 35. Trésors du Mexique. Louis Laforgue propose depuis Mexico une émission spéciale sur les civilisations qui sont à l'origine de ce pays et qui ont laissé un patrimoine exceptionnel.
- Une Famille en or** : TF1, du lundi au vendredi à 18 h 25. Animé par le dynamique Christophe Dechavanne. Deux familles s'affrontent et doivent trouver la réponse à des questions posées à un échantillon de cent Français. Par exemple : « Qu'est-ce qu'on perd fréquemment ? »
- Trente millions d'amis** : FR3, samedi et dimanche à 13 heures. Pour tous ceux qui aiment les animaux familiers ou sauvages. Des témoignages (l'histoire d'un enfant de deux ans sauvé par un chien), des découvertes (la vie des manchots de Nouvelle-Zélande), des conseils de santé et des propositions d'adoption.
- Vidéo gag** : TF1, dimanche à 18 heures. Présenté par Sébastien Folin. Des extraits de vidéos amateurs avec des péripéties comiques (chutes, glissades, etc.).
- Koh-Lanta** : TF1, vendredi à 20 h 45. Présenté par Denis Brognard. 14 candidats, garçons et filles, doivent survivre pendant 40 jours sur une île déserte. Ils passent des épreuves qui testent leur résistance, leur habileté et leur volonté.



2 » Trouve un exemple pour chaque type d'émission de l'encadré *Des mots pour...*



Des mots pour...

#### Parler des émissions de télévision

- **l'actualité** : le journal (les informations) – un débat – une interview – un reportage
- **les centres d'intérêt** : un magazine – un documentaire – un magazine de société, sur les jeux vidéo, etc.
- **les fictions** : un film, un téléfilm, une série télévisée
- **les jeux** : un jeu de connaissance, des épreuves sportives
- **la télé-réalité** : une émission, un jeu de télé-réalité
- **les sports** : la retransmission d'un match

## Répartition du travail



3 » La classe se répartit les six moments du week-end : samedi et dimanche (*matin – après-midi – soirée*) et forme six équipes.



4 » Chaque équipe fait une liste d'émissions pour sa tranche horaire.



## Rédaction du descriptif de l'émission



5 » Chaque élève choisit une émission et rédige le descriptif. Pour cela, il suit le plan de la fiche qu'il a remplie.

## Présentation et rédaction du programme



6 » Chaque élève présente son émission à la classe. Puis il écoute les remarques de ses camarades et met son texte au point.



7 » Regroupez les descriptions des émissions et créez votre programme du week-end.