

**Résumé :**

Théo, Marie et Paul font un gâteau au yaourt avec la grand-mère de Paul.

**Objectifs :**

- Exprimer le besoin/la nécessité.
- Comprendre une recette de cuisine.
- Parler de la nourriture.

**ACTIVITÉS D'OBSERVATION****1 › Dis si les phrases suivantes sont vraies ou sont fausses.**

	Vrai	Faux
a. Paul donne la farine à sa grand-mère.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Marie casse les œufs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Il faut trois yaourts pour faire le gâteau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. La grand-mère de Paul mélange la pâte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2 › Choisis la bonne réponse.****1. Le premier ingrédient versé dans le saladier est...**

- a. La crème fraîche
- b. Le sucre.
- c. Le yaourt.

**2. Combien de farine faut-il ?**

- a. Trois pots de farine.
- b. Quatre pots de farine.
- c. Cinq pots de farine.

**3. La grand-mère de Paul veut qu'ils mangent, avec le gâteau,....**

- a. Des fruits.
- b. Des frites.
- c. Du poisson.

**ACTIVITÉS DE COMPRÉHENSION****1 › Dis si les phrases suivantes sont vraies ou sont fausses.**

	Vrai	Faux
a. Il faut deux pots de sucre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Le gâteau sera cuit dans vingt minutes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Marie mange des frites une fois par semaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Marie adore le poisson.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2 › Choisis la bonne réponse.****1. Dans le bol, il ne faut pas mettre...**

- a. De grains de sucre.
- b. De jaunes d'œufs.
- c. De coquilles d'œufs.

**2. Où est-ce que ça sent le pain chaud ?**

- a. À la boucherie.
- b. À la pâtisserie.
- c. À la boulangerie.

**3. Le poisson c'est bon pour...**

- a. La mémoire.
- b. La circulation du sang.
- c. La vue.