

Bravo ! Tu vas commencer à apprendre une nouvelle langue : le français. Tu connais même peut-être déjà quelques mots ou phrases... Voici le portfolio **Pixel 1** pour t'accompagner toute cette année, il sera le témoin de ton apprentissage du français.

Qu'est-ce que le portfolio ?

Ce portfolio est ton passeport linguistique pour le français. Ce document présente :

- ton expérience en français ;
- les actes de communication dont tu es capable ;
- et il peut-être enrichi et complété tout au long de ta vie !

Pixel 1 et **2** te permettent d'atteindre le niveau A1 défini par le *Cadre Européen Commun de Référence pour les langues*.

Avec ce livret tu pourras suivre ta progression personnelle en français et garder toutes les informations importantes sur ton parcours avec cette langue.

Le portfolio **Pixel 1** est :

- ▶ un outil d'autoévaluation ;
- ▶ le témoin de tes progrès et de ce que tu as appris.

Comment l'utiliser ?

Dans le Portfolio d'**Pixel 1**, tu trouveras :

- ta « **biographie langagière** » pour te présenter en tant qu'apprenant de français. Dans cette biographie, tu pourras écrire : ton parcours, les autres langues que tu connais, ta relation avec le français, ta première rencontre avec le français, tes connaissances culturelles sur la France et la francophonie ;
- sept fiches pour « **faire le point** » sur ton apprentissage. (une par unité + un bilan final) ;
- un **outil de réflexion** sur comment tu apprends le français.
- un tableau te montrant ce que tu as appris par rapport au **Cadre Européen Commun de Référence pour les langues**.

NOM : _____ Prénom : _____ Classe : _____

Fait le : _____ À : _____

Signature :

Moi, la France et le français !

Mes langues

Ma (mes) langue(s) maternelle(s) : ► _____

Mes langues étrangères

	Ma première langue étrangère : _____			Ma deuxième langue étrangère : _____			Ma troisième langue étrangère : _____		
									
Je comprends 									
Je parle 									
Je lis 									
J'écris 									

Le français et moi

Relations	OUI	NON
J'ai de la famille / des amis qui habitent en France.		
J'ai de la famille / des amis qui habitent dans des pays francophones européens.		
J'ai de la famille / des amis qui habitent dans des pays francophones dans le reste du monde.		
J'ai de la famille / des amis francophones qui habitent dans mon pays.		
Autres :		

Voyages et séjour

- Je suis allé(e) en vacances en France ou dans un pays francophone. OUI NON

Si oui, quel pays et en quelle année ? ► _____

- J'ai fait un séjour linguistique en France ou dans un pays francophone. OUI NON

Si oui, quel pays et en quelle année ? ► _____

- J'ai habité en France ou dans un pays francophone. OUI NON

Si oui, dans quel pays et pendant combien de temps ? ► _____

Mes contacts avec la France et les et le français

	OUI (LESQUELS)	NON
J'aime manger des plats français ou francophones.		
J'utilise des produits français ou francophones.		
J'aime le cinéma et la musique français ou francophones.		
J'aime voyager en France ou dans des pays francophones.		
Autres :		

Mes connaissances sur la culture française et francophone

Je connais...

des chanteurs/chanteuses francophones.	
des acteurs/actrices francophones.	
des sportifs/sportives francophones.	
des écrivains francophones.	
des hommes/femmes politiques francophones.	

des manifestations sportives françaises ou francophones.	
des marques françaises.	

des films francophones.	
des livres francophones.	
des chansons francophones.	
Autres	

des monuments en France ou dans un pays francophone.	
des villes françaises ou francophones.	
des pays francophones.	




Je regarde, j'écoute, je lis...

des films en français.	
la télévision en français.	
des vidéos sur internet en français.	
des livres en français.	
la radio en français.	
des livres, des journaux, des bande-dessinées en français.	
des sites internet en français.	
Autres	






Je fais le point !




Maintenant je peux...

			
prononcer les sons français.			
dire l'alphabet en français.			
saluer un ami, une personne de ma famille.			
saluer un adulte, un inconnu.			
me présenter simplement. (<i>je m'appelle, j'habite</i>).			




Maintenant je comprends !

			
Je reconnais quand j'entends un mot français, une personne parler en français.			
Je reconnais le nom des pays francophones.			
Je comprends une présentation simple.			
Je comprends les salutations de base (<i>bonjour, salut, au revoir, à bientôt</i>).			
Je comprends les consignes de base (<i>regarde, relie écoute, lis, répète</i>).			
Je comprends quand mon professeur parle en français.			
Je comprends quand mes camarades parlent en français en classe.			




Dans mon livre je peux...

			
comprendre les consignes.			
comprendre un dialogue en français.			

Dans mon cahier je peux...

			
écrire ma présentation.			
présenter une autre personne.			




Maintenant je connais...

			
quelques villes francophones.			
quelques pays francophones.			




En classe, je peux...

			
comprendre les consignes.			
poser des questions.			
donner les consignes.			
dire si je n'ai pas compris.			
demander de répéter.			
comprendre un dialogue en français.			
comprendre une description simple.			
comprendre les chiffres jusqu'à 20.			
écrire les chiffres jusqu'à 20.			
distinguer le masculin du féminin.			




Avec des personnes francophones, je peux...

			
poser des questions sur les matières et mon emploi du temps.			
poser des questions sur les professeurs.			
parler de ma vie au collège.			
dire ce que j'aime, ce que je n'aime pas au collège.			




Dans mon manuel, je peux...

			
comprendre les consignes.			
faire un exercice seul(e).			




Sur internet, dans un livre ou un journal en français je peux...

			
lire une description.			
lire des commentaires sur les matières au collège.			
lire une simple description.			
comprendre un calendrier, un emploi du temps.			

Dans mon cahier, sur internet, avec un correspondant francophone, je peux...

			
écrire sur mon emploi du temps.			
présenter mon collègue.			
présenter et décrire mes professeurs, mes amis.			
dire ce que j'aime et ce que je n'aime pas.			



Maintenant je connais...

			
le système scolaire français.			
la vie d'un collègue en France.			
le nom des objets de la classe.			
le nom des matières au collège.			




En classe, je peux...

			
comprendre les consignes.			
poser des questions.			
donner les consignes.			
dire si je n'ai pas compris.			
demander de répéter.			
associer une image à un dialogue.			
dire la date.			
compter jusqu'à 100.			
écrire les chiffres jusqu'à 50.			
écrire les chiffres jusqu'à 100.			




Avec des personnes francophones, je peux...

			
me présenter, présenter une autre personne.			
décrire une personne.			
donner mon âge.			
donner mon adresse.			
comprendre une adresse.			
donner mon numéro de téléphone.			
comprendre un numéro de téléphone			
téléphoner.			
souhaiter un anniversaire.			
inviter une personne.			




Dans mon manuel, je peux...

			
comprendre les consignes.			
faire un exercice seul(e).			




Sur internet, dans un livre ou un journal en français je peux...

			
lire la description d'une personne.			
lire une invitation.			
lire une simple description.			




Dans mon cahier, sur internet, avec un correspondant francophone, je peux...

			
écrire ma présentation.			
écrire ma description.			
faire une carte d'invitation.			
accepter une invitation.			
refuser une invitation.			




Maintenant je connais...

			
quelques célébrités francophones.			
les mots pour décrire physiquement une personne.			
le verbe <i>avoir</i> .			
le verbe <i>être</i> .			
le verbe <i>aller</i> .			




En classe, je peux...

			
comprendre les consignes.			
poser des questions.			
donner les consignes.			
dire si je n'ai pas compris.			
demander de répéter.			
poser des questions sur des objets.			
poser des questions sur des personnes.			
associer une image à un dialogue.			

Avec des personnes francophones, je peux...

			
parler de ma famille.			
comprendre une personne qui parle de sa famille.			
reconnaître des personnes sur une photo.			
décrire une photo de famille.			
poser des questions sur la famille de quelqu'un.			
demander quelque chose.			
dire ce que je veux.			
dire ce que je vais faire pendant les vacances.			
parler des fêtes traditionnelles de mon pays.			




Dans mon manuel, je peux...

			
comprendre les consignes.			
faire un exercice seul(e).			


Sur internet, dans un livre ou un journal en français je peux...

			
lire un portrait de famille.			
comprendre les légendes d'une photo.			
lire sur les fêtes de fin d'année.			




Dans mon cahier, sur internet, avec un correspondant francophone, je peux...

			
présenter ma famille.			
décrire un objet.			
faire une publicité pour un objet, des vacances.			
poser des questions sur un objet.			
écrire ce que je vais faire pendant les vacances.			
écrire sur les fêtes traditionnelles de mon pays.			


Maintenant je connais...

			
les fêtes francophones.			
les membres de la famille.			
le nom des vêtements.			
les couleurs.			




En classe, je peux...

			
comprendre les consignes, les instructions.			
donner les consignes.			
donner des instructions.			
donner des conseils.			
comprendre un conseil.			
localiser des objets, des personnes.			
associer une image à un dialogue.			




Avec des personnes francophones, je peux...

			
parler des mes loisirs.			
comprendre les loisirs d'une autre personne.			
expliquer comment on pratique un sport.			
apprendre à pratiquer un sport.			
dire que j'ai mal.			
dire que j'ai un problème.			
comprendre quand une personne a un problème.			




Sur internet, dans un livre ou un journal en français je peux...

			
lire un article sur un sport, une activité.			
lire des instructions pour faire un sport, fabriquer un objet.			




Dans mon cahier, sur internet, avec un correspondant francophone, je peux...

			
faire un blog pour parler de mes loisirs.			
présenter un sport, une activité.			
donner des conseils.			
donner des instructions.			




Maintenant je connais...

			
les sports.			
les loisirs.			
les parties du corps.			




En classe, je peux...

			
comprendre les consignes.			
poser des questions.			
donner les consignes.			
dire si je n'ai pas compris.			
demander de répéter.			
localiser des objets.			
dire ce qu'il y a, ce qu'il n'y a pas.			

Avec des personnes francophones, je peux...

			
demander un chemin.			
suivre un chemin.			
donner un chemin.			
décrire ma ville.			
m'informer sur une ville.			
parler des moyens de transport que j'utilise.			
demander un chemin.			




Dans mon manuel, je peux...

			
comprendre les consignes.			
faire un exercice seul(e).			


Sur internet, dans un livre ou un journal en français je peux...

			
me repérer sur un plan.			
lire des itinéraires.			
lire un blog sur une ville			




Dans mon cahier, sur internet, avec un correspondant francophone, je peux...

			
situer un objet dans l'espace			
écrire sur ma ville.			
écrire un itinéraire.			

Maintenant je connais...

			
les mots de la ville.			
les magasins.			
les transports.			
les mots pour poser des questions.			
trois grandes villes francophones : Montréal, Dakar, Bruxelles.			



En classe, je peux...

			
comprendre les consignes.			
poser des questions.			
donner les consignes.			
dire si je n'ai pas compris.			
demander de répéter.			
dire l'heure.			
poser des questions sur des personnes.			
associer une image à un dialogue.			




Avec des personnes francophones, je peux...

			
demander un horaire.			
comprendre un horaire.			
donner un horaire.			
comprendre un emploi du temps.			
parler de mon emploi du temps.			
comprendre la météo			
parler de la météo.			
comprendre l'origine d'une personne.			
parler du pays où je suis, de ma nationalité.			
comprendre les métiers.			
parler d'un métier.			




Dans la rue, dans une gare, un aéroport, je peux...

			
comprendre un horaire.			




Dans mon manuel, je peux...

			
comprendre les consignes.			
faire un exercice seul(e).			




Sur internet, dans un livre ou un journal en français je peux...

			
lire une présentation d'un pays			
comprendre une personne qui parle de sa profession.			
lire un emploi du temps.			
lire un article d'un blog, d'un journal intime.			

Dans mon cahier, sur internet, avec un correspondant francophone, je peux

			
me présenter en détail.			
présenter en détail une autre personne.			
raconter ma journée.			
parler du climat de mon pays.			
écrire sur un métier que j'aime.			

Maintenant je connais...







			
les professions.			
les nationalités.			
les saisons.			
les pays de la Francophonie.			

Je fais le point final !

En classe, je peux...

			
comprendre les consignes.			
poser des questions.			
donner les consignes.			
expliquer.			
dire si je n'ai pas compris.			
demander de répéter.			
interagir avec mes camarades.			




Avec des personnes francophones, je peux communiquer sur...

	comprendre			parler		
						
moi.						
la famille.						
l'emploi du temps.						
les loisirs.						
la vie au collège.						
la vie quotidienne.						
les projets.						

Dans mon manuel, je peux...

			
comprendre les consignes.			
faire des exercices seul(e).			
associer des images à des dialogues.			
associer des images à des phrases.			

Sur internet, dans un livre ou un journal en français je peux...

			
lire un article d'un blog, d'un journal intime.			
lire le portrait d'une personne.			
lire des instructions simples (sport, objet)			
lire la météo.			
trouver les pays francophones.			








Dans mon cahier, sur internet, avec un correspondant francophone, je peux écrire sur...

			
moi.			
une autre personne.			
ma famille.			
mon emploi du temps.			
mes professeurs.			
mes loisirs.			
mes projets.			
mon pays.			
les traditions de mon pays.			

Maintenant je connais...

			
des personnalités francophones.			
des pays et des villes francophones.			
quelques fêtes françaises et francophones.			
la vie d'un collégien français.			
le système scolaire en France.			

Depuis le début du cours, j'ai progressé...

			
 en compréhension orale.			
 en compréhension écrite.			
 en expression orale.			
 en expression écrite.			

Comment j'apprends le français ?

Pourquoi est-ce que j'apprends le français ?

Pour les bonnes notes.	
Pour les vacances.	
Pour communiquer avec des francophones.	
Pour aller vivre dans un pays francophone.	
Pour faire un métier international.	
Autre :	

Combien j'ai de cours de français par semaine ?

▶ _____

Combien de temps je passe à étudier le français ?

▶ _____

Est-ce que je pourrais passer plus de temps ? Combien ?

▶ _____

En classe :

J'assiste régulièrement aux cours.	
Je participe activement.	
J'essaie de rester concentré(e).	
Je pose des questions quand je ne comprends pas.	
Je prends des notes.	
Je préfère travailler en petits groupes.	
Je préfère travailler seul(e).	
J'aime travailler seul(e) et travailler en groupe.	

Comment est-ce que j'étudie ?

Je relis mon cahier et mon livre.	
Je fais plusieurs fois les exercices.	
J'apprends par cœur.	
Je pose des questions au professeur.	
Je travaille avec mes copains de classe.	

Je fais autre chose pour apprendre le français ?

Je regarde des films, des émissions en français.	
J'écoute des chansons en français.	
J'écoute des documents en français sur internet.	
J'utilise des CD-Roms.	
Autre :	

Qu'est-ce que j'ai appris ? Qu'est-ce que j'ai appris à faire ?

Parler de moi.	
Parler de ma famille.	
Parler de ma vie au collège.	
Parler de mes loisirs.	
Parler de mes projets.	
Parler de ma vie en général.	
Parler de ce que j'aime, de ce que je n'aime pas.	
Écrire des messages en français sur moi, ma famille.	
Écrire des messages en français sur mes études, mes projets	
Comprendre des petits textes simples sur la famille, les amis, le collège, les loisirs.	
Prononcer les sons du français.	
Comprendre quelques mots, situations quand j'entends parler français.	

Quelles leçons j'ai préférées ? Pourquoi ?

▶ _____

Quel type d'activités je préfère ? (travail en groupe, jeux de rôle, activités de compréhension orale, jeux...)

▶ _____

Quel est aujourd'hui mon mot préféré en français ?

▶ _____